**《Web应用开发技术课程设计》报告**

**——网上书店**

目录

[课程设计报告 3](#_Toc20809_WPSOffice_Level1)

[一、课程设计目的 3](#_Toc13903_WPSOffice_Level1)

[二、课程设计要求 3](#_Toc1610_WPSOffice_Level1)

[1、设计题目与要求 3](#_Toc13903_WPSOffice_Level2)

[2、数据库设计： 3](#_Toc1610_WPSOffice_Level2)

[（1） user表 3](#_Toc13903_WPSOffice_Level3)

[（2） admin表 3](#_Toc1610_WPSOffice_Level3)

[（3） shopcar表 4](#_Toc3926_WPSOffice_Level3)

[（4） orde表 4](#_Toc14375_WPSOffice_Level3)

[（5） comment表 4](#_Toc9483_WPSOffice_Level3)

[（6） book表 4](#_Toc20169_WPSOffice_Level3)

[3、整体设计： 5](#_Toc3926_WPSOffice_Level2)

[三、课程设计具体内容 5](#_Toc3926_WPSOffice_Level1)

[（1）系统各功能的实现介绍 5](#_Toc14375_WPSOffice_Level2)

[1、登陆注册 5](#_Toc9483_WPSOffice_Level2)

[2、查看推荐书籍 6](#_Toc20169_WPSOffice_Level2)

[4、：查看最新书籍 7](#_Toc19708_WPSOffice_Level2)

[6、查询功能 8](#_Toc14857_WPSOffice_Level2)

[8、 图书的购买 9](#_Toc28190_WPSOffice_Level2)

[9、 个人中心 10](#_Toc2461_WPSOffice_Level2)

[（2）管理员功能的实现 11](#_Toc19708_WPSOffice_Level3)

[1、 书籍的添加 12](#_Toc21400_WPSOffice_Level2)

[2、 书籍的修改 12](#_Toc5424_WPSOffice_Level2)

[3、 书籍的删除 12](#_Toc21252_WPSOffice_Level2)

[4、 查看全部图书 13](#_Toc11809_WPSOffice_Level2)

[5、 查看单个图书 13](#_Toc18858_WPSOffice_Level2)

[6、 修改密码 13](#_Toc28770_WPSOffice_Level2)

[四、相关技术的运用 14](#_Toc14375_WPSOffice_Level1)

[五、 系统亮点 14](#_Toc9483_WPSOffice_Level1)

[六、 系统地址及使用说明 14](#_Toc20169_WPSOffice_Level1)

[系统地址： 14](#_Toc20595_WPSOffice_Level2)

[系统使用说明： 14](#_Toc13061_WPSOffice_Level2)

[管理员系统地址： 14](#_Toc17583_WPSOffice_Level2)

[管理员系统说明： 14](#_Toc24187_WPSOffice_Level2)

[七、系统中存在的不足 14](#_Toc19708_WPSOffice_Level1)

[1、登陆注册页面只能来回点击三次。 14](#_Toc29674_WPSOffice_Level2)

[2、单个图书只能添加一次购物车。 14](#_Toc23958_WPSOffice_Level2)

[3、管理员端不能显示图片。 14](#_Toc27475_WPSOffice_Level2)

[八、小组成员分工 15](#_Toc14857_WPSOffice_Level1)

[九、课程设计收获 15](#_Toc28190_WPSOffice_Level1)

[第二、编程只是一个工具，是最简单的，思想才是最重要的。 15](#_Toc18378_WPSOffice_Level2)

[第三、编程需要严谨的逻辑思维。 15](#_Toc12173_WPSOffice_Level2)

[十、课程设计后的体会和建议 15](#_Toc2461_WPSOffice_Level1)

# 课程设计报告

# 一、课程设计目的

针对Java Web的综合设计应用，通过综合性的课程设计，加强理论联系实际，巩固和丰富课堂所学的基础理论知识，进一步锻炼和提高学生的实际软件开发能力。

通过该课程设计培养学生分析问题和解决问题的能力，以及开发大系统的综合能力，增强合作、协作能力，提高学生的就业机会和社会竞争能力。

为了提高学生的协作、合作精神，以及团队精神，该课程设计给定一个作何应用大题目，由学生自愿组成2-6人的开发小组，基于软件工程的开发思想与开发过程，实现该应用程序的开发、设计。

# 二、课程设计要求

经过该课程设计，掌握Java Web应用程序的基本开发方法、技术；熟练掌Java Web的各类技术的开发整合，并完成应用系统的开发。

**1、设计题目与要求**

设计实现一个网上书店的系统。

要求：整个功能都能顺畅流畅的运行。

**2、数据库设计：**

##### user表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名 | 数据类型 | 实际列名 | 约束 | 备注 |
| userid | int | 用户号 | PRIMARY KEY |  |
| username | String | 用户名 |  |  |
| password | String | 密码 |  |  |

##### admin表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名 | 数据类型 | 实际列名 | 约束 | 备注 |
| adminid | int | 管理员号 | PRIMARY KEY |  |
| adminname | String | 管理员名 |  |  |
| password | String | 密码 |  |  |

##### shopcar表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名 | 数据类型 | 实际列名 | 约束 | 备注 |
| shopcarid | int | 购物车号 | PRIMARY KEY |  |
| userid | int | 用户号 |  |  |
| username | String | 用户名 |  |  |
| bookid | int | 书号 |  |  |
| bookname | String | 书名 |  |  |
| unitprice | double | 单价 |  |  |
| number | int | 数量 |  |  |
| totalprice | double | 总价 |  |  |

##### orde表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名 | 数据类型 | 实际列名 | 约束 | 备注 |
| orderid | int | 订单号 | PRIMARY KEY |  |
| userid | int | 用户号 |  |  |
| name | String | 收货人 |  |  |
| address | String | 收货地址 |  |  |
| pay | int | 支付状态 |  |  |
| time | datetime | 时间 |  |  |
| price | double | 价格 |  |  |

##### comment表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名 | 数据类型 | 实际列名 | 约束 | 备注 |
| commentid | int | 评论编号 | PRIMARY KEY |  |
| bookid | int | 书号 |  |  |
| username | String | 用户名 |  |  |
| text | String | 评论内容 |  |  |

##### book表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名 | 数据类型 | 实际列名 | 约束 | 备注 |
| bookid | int | 书号 | PRIMARY KEY |  |
| bookname | String | 书名 |  |  |
| cover | String | 封面 |  |  |
| author | String | 作者 |  |  |
| publish | String | 出版社 |  |  |
| category | String | 种类 |  |  |
| price | String | 价格 |  |  |
| tjsm | int | 是否推荐 |  |  |
| text | String | 书简介 |  |  |
| buy\_number | int | 购买数量 |  |  |

**3、整体设计：**

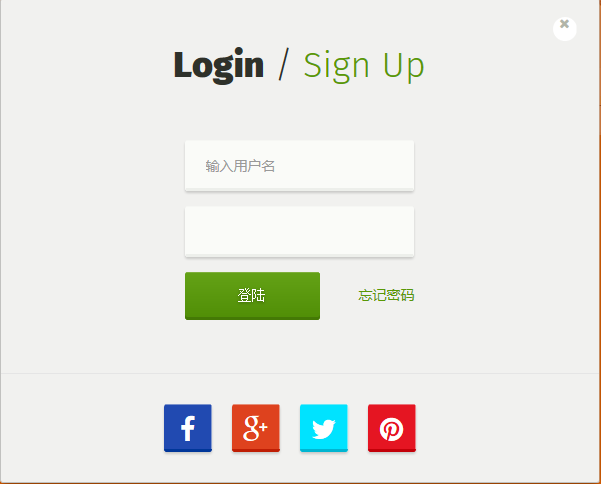
网上书店

# 三、课程设计具体内容

**（1）系统各功能的实现介绍**

##### 1、登陆注册

登陆注册功能不再是一个另外的页面，而是嵌套在了主页面中，会从右面滑出一个窗口，选择进行登录或者注册的功能。

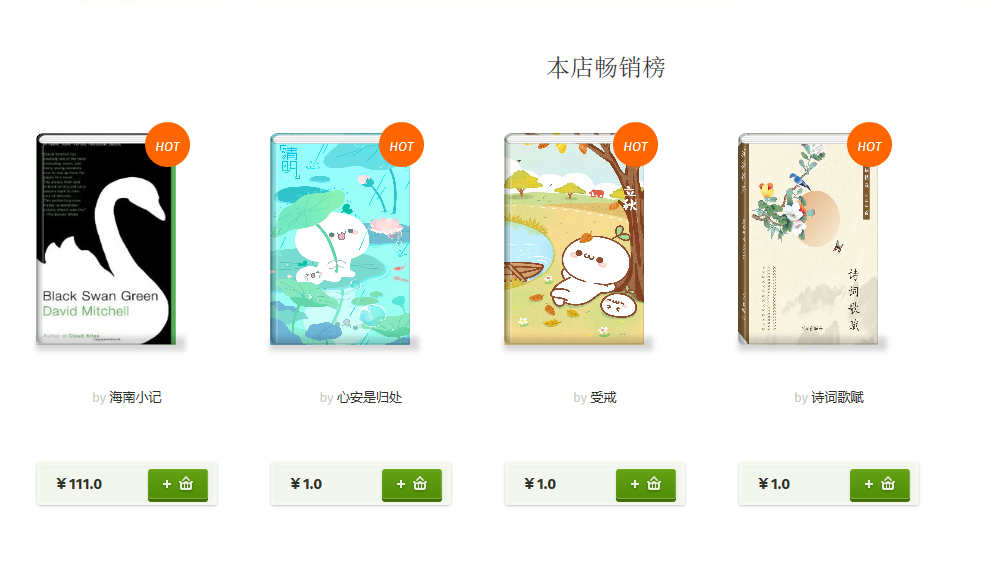


##### 2、查看推荐书籍

在主页面中，你可以看到为用户推荐的书籍，用户还可以滑动页面进行查看，轮播推荐。

##### 3、查看畅销书籍

在主页面中，你可以看到为用户展示的畅销书籍。

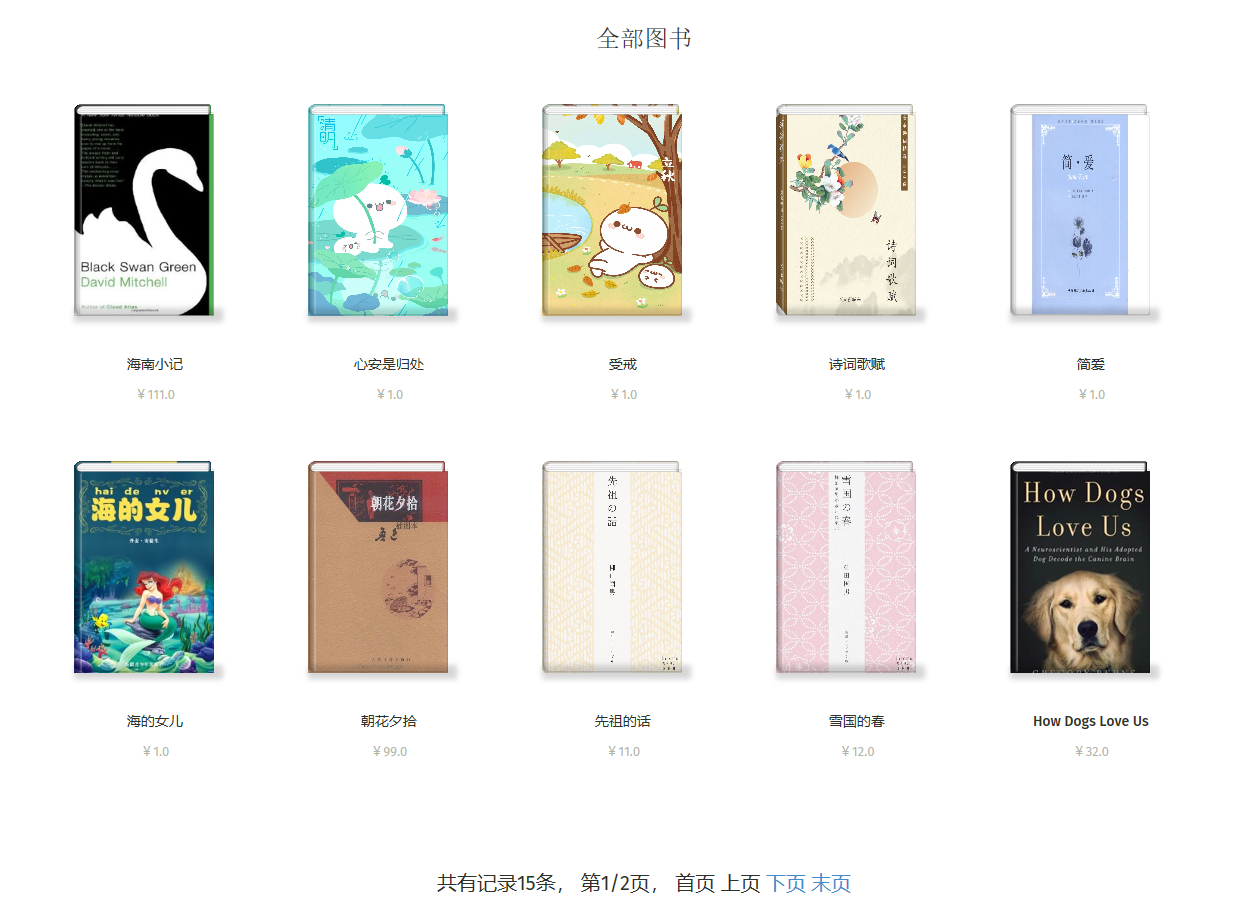


##### 4、：查看最新书籍

在主页面中，你可以看到为用户展示的最新书籍。

##### 5、查看图书

在全部页面，用户还可以查看全部图书，进行选择图书。还可以点击自己感兴趣的书籍点开进行单个图书的查看，再进行相关操作，下面还有对此书籍的查看。单个图书查看的时候还可以返回上一层目录。





##### 6、查询功能

在页面左上角处，有一个搜索框，用户可以根据自身情况进行查询。

##### 购物车

用户可以根据自身情况，将自己喜欢的图书加入购物车，购物车的设计也是在页面右侧滑出进行查看。点击右上角的购物车图标即可进行查看。还可以在购物车中进行删除书籍并且查看当前已选书籍的价格。



##### 图书的购买

用户不仅可以在购物车中进行全部图书的购买，而且还可以进行单个图书的购买。全部购买在购物车中，单个书籍的购买可以直接点击单本书右下角的购物车。



##### 个人中心

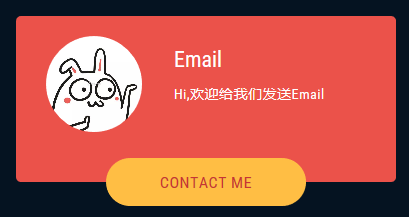
用户只有在登录后，才可以进入个人中心进行管理。个人中心中可以修改密码，查看个人的订单记录，退出登录。







##### 联系我们



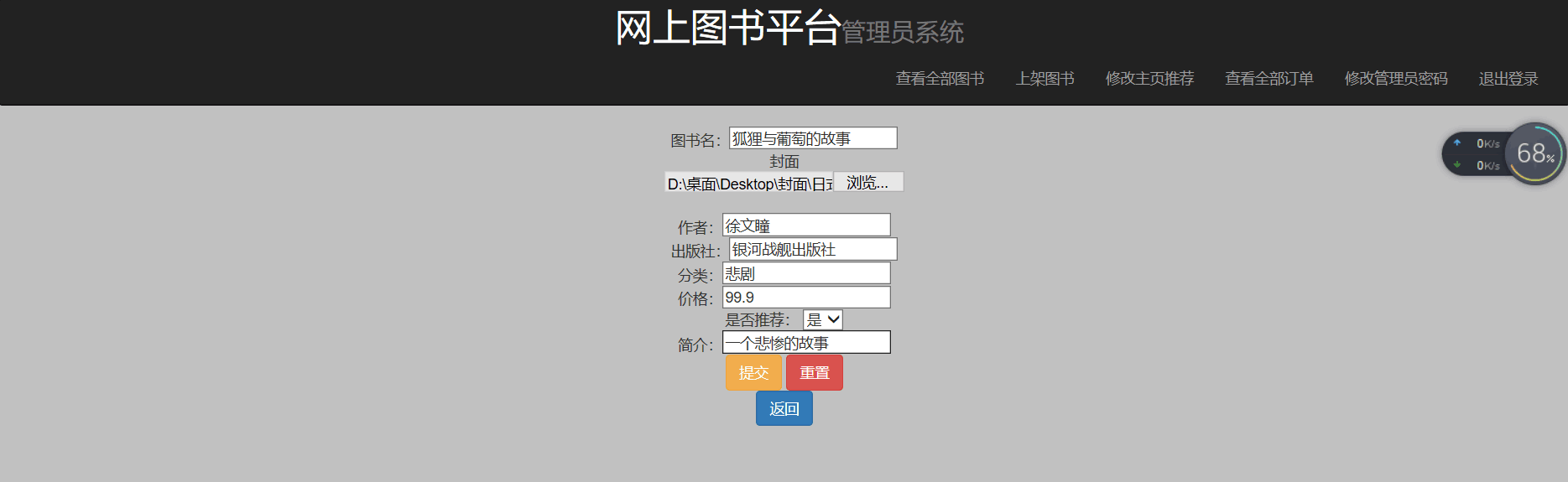


##### 常见问题

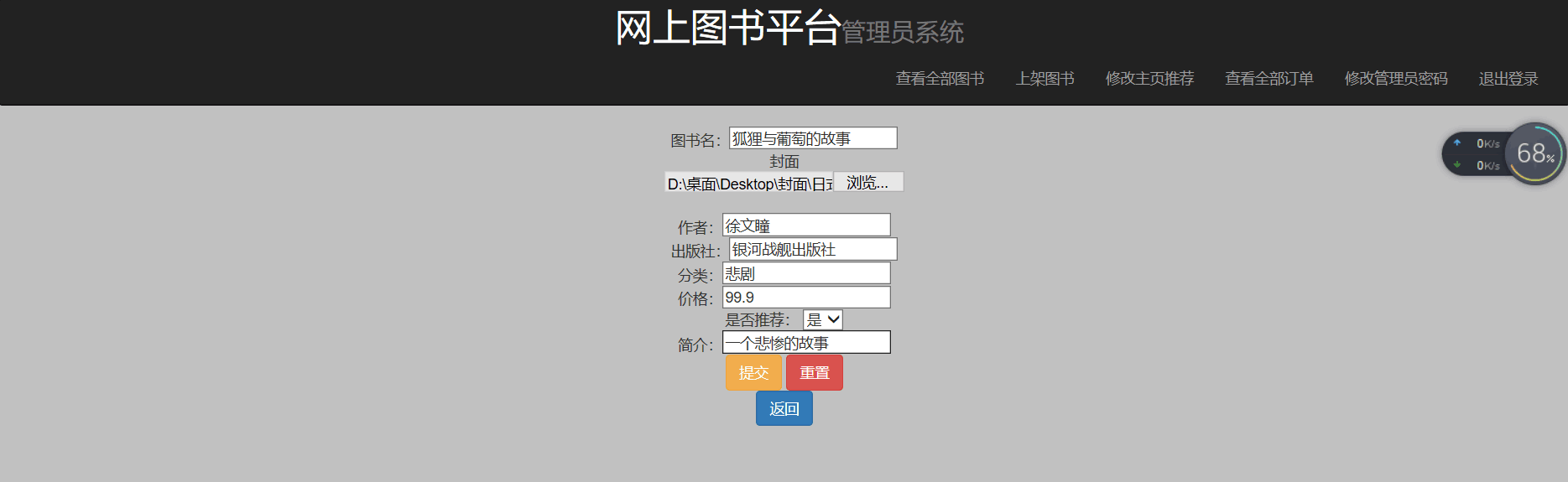


**（2）管理员功能的实现**

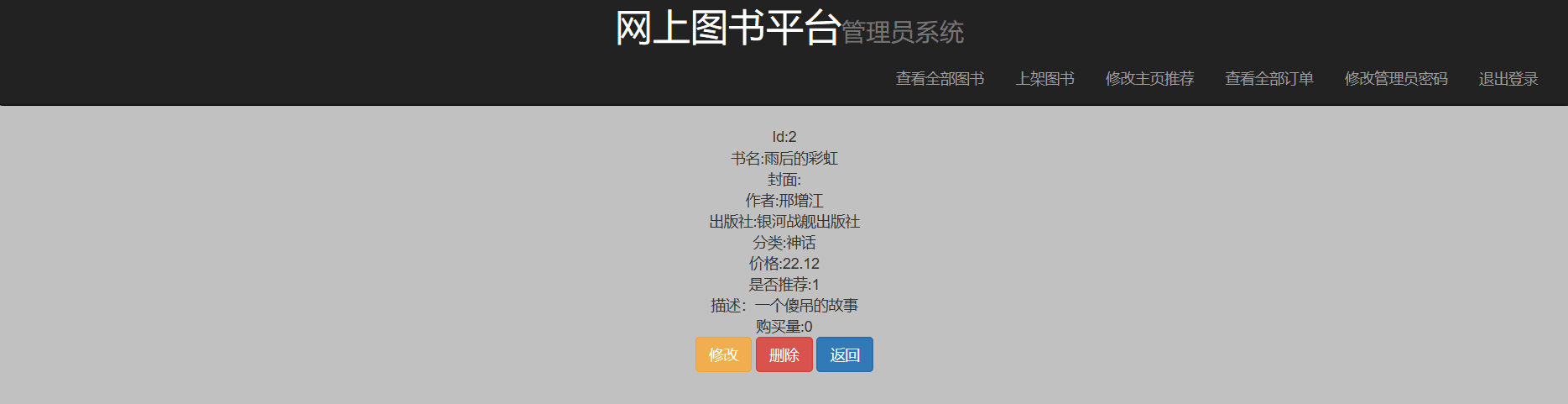
##### 书籍的添加



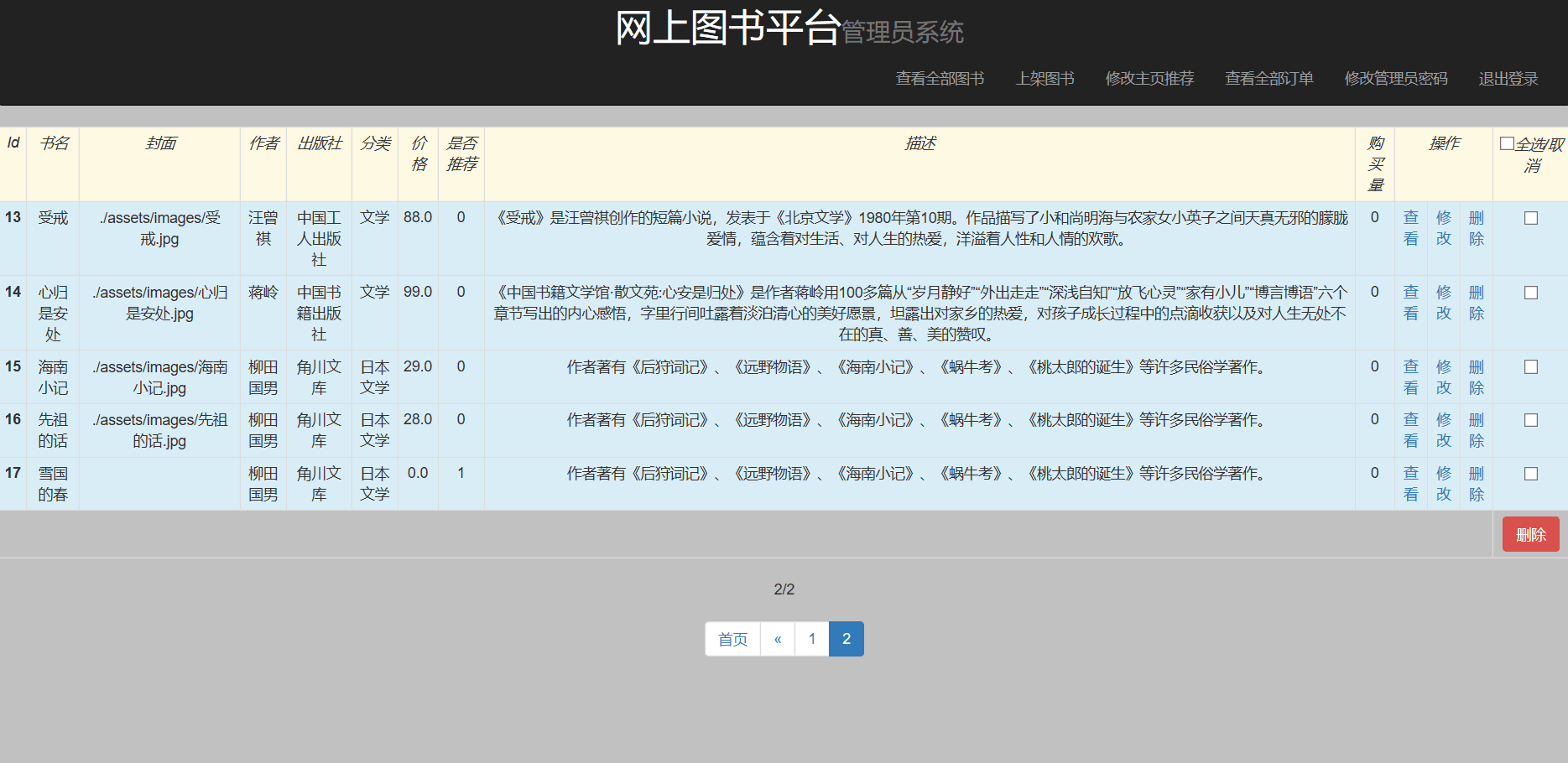
##### 书籍的修改



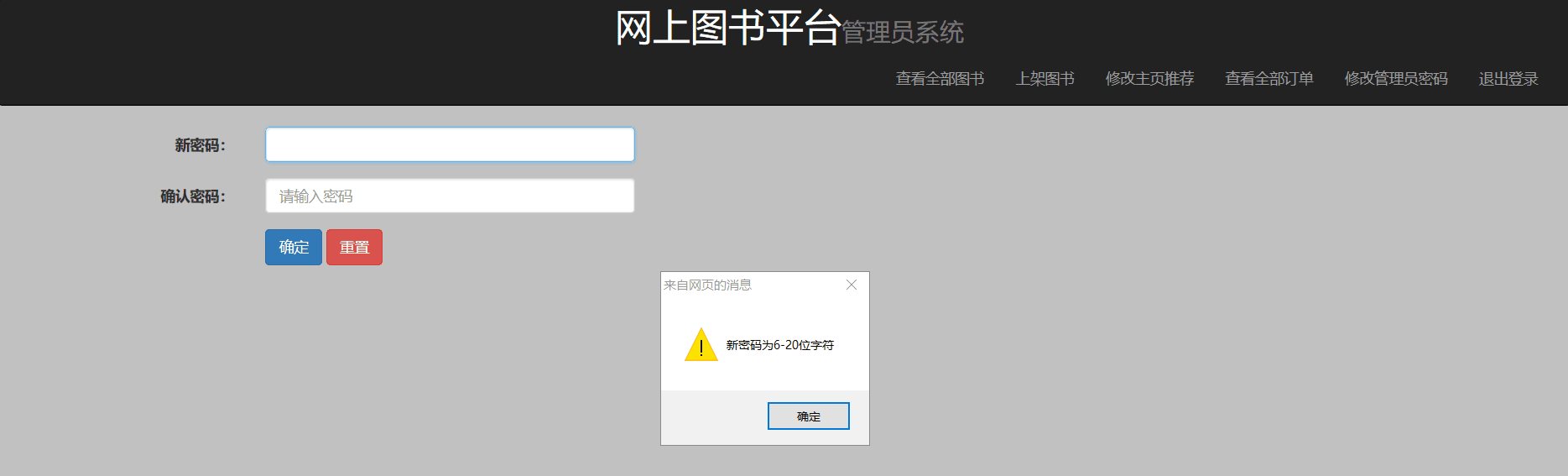
##### 书籍的删除



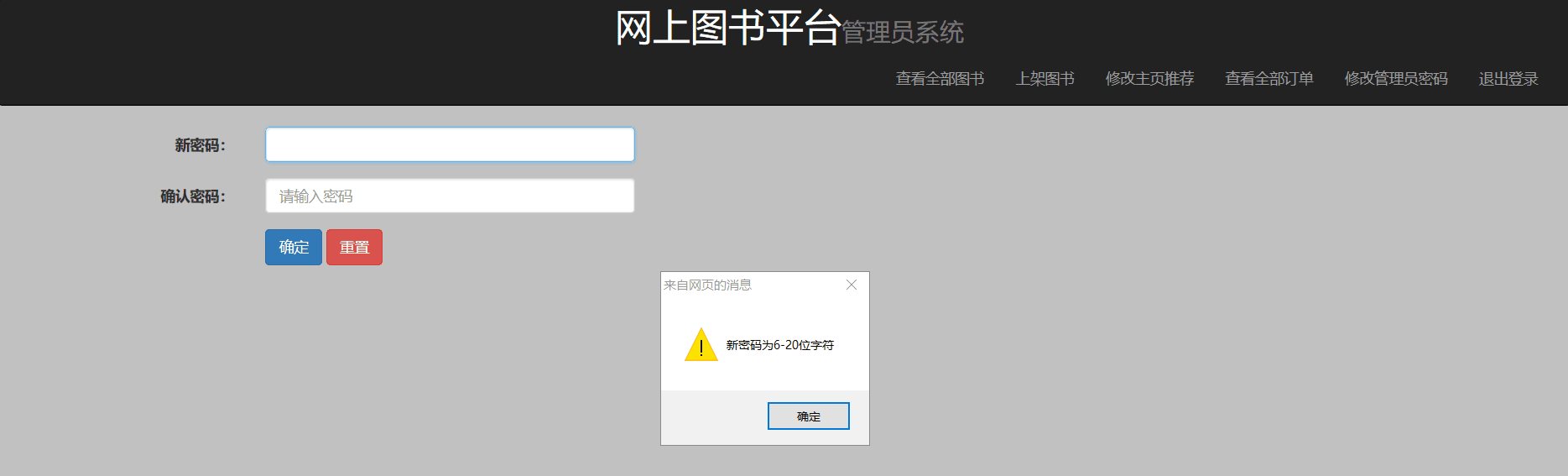
##### 查看全部图书



##### 查看单个图书



1. **修改密码**



# 四、相关技术的运用

Jquery、CSS、JS、jsp、el/jstl 前端显示页面

servlet，javabean 后端

上传 管理员端上传图片

# 系统亮点

界面美观大方，功能整体齐全，细节到位，操作易懂，人性化。

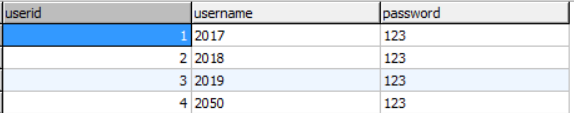
# 系统地址及使用说明

##### 系统地址：

<http://192.144.130.39:8080/book_store/indexList>

##### 系统使用说明：

用户登录账号：



用户登陆后才可以进行个人中心的查看以及图书的购买，在购买后填写信息时大多都是自动填充，也可自行修改。

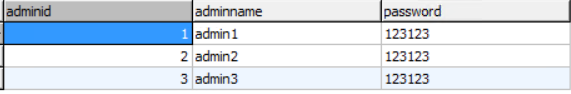
登陆后用户可根据自身兴趣进行图书的搜寻，也可以查看最新或者最热图书，点开图书后，用户可查看图书信息或者购买。

##### 管理员系统地址：

<http://192.144.130.39:8080/web11/login.jsp>

##### 管理员系统说明：

管理员登录账号：



管理员登陆后即可对前台图书进行查看、修改、添加、删除等操作。

# 七、系统中存在的不足

1、登陆注册页面只能来回点击三次。

2、单个图书只能添加一次购物车。

3、管理员端不能显示图片。

# 八、小组成员分工

# 九、课程设计收获

第一、当接到项目任务后，首先分析其需求，然后分析其功能，将功能分模块化实现，最后测试。

第二、编程只是一个工具，是最简单的，思想才是最重要的。

第三、编程需要严谨的逻辑思维。

第四、对于小组合作，应该分工协作，每人负责一个或多个模块，尽力把其功能实现好接口做好，方便其他人使用也方便自己维护。

第五、变量和函数命名要反映其意义，名称的定义能使人一目了然。

# 十、课程设计后的体会和建议

第一，兴趣。兴趣是最好的老师，只有我们感兴趣了，才会愿意去把一件事情做好。

第二，坚持。凡是贵在坚持，坚持了，成功才属于我们。

第三，参与到课程设计中去。很多东西想象的跟实际做起来是很不一样的。想起来很容易，做起来却不是那么简单的。一个很小的事情，如果不考虑清楚，就会出错。

第四，精益求精。实现功能的方法有很多，哪一种方法更好呢，多分析思考，不仅锻炼了我们的思维能力，而且增强了我们功能的健壮性和稳定性以及可移植性。

第五，善于总结。并不是说事情做完了就完了，而应该好好分析这件事情做完了有什么收获，遇到了什么问题，是如何解决的，下次再做这样的事情能不能做到更好。

第六，团结协作。既然是小组完成一个项目，那么每个成员都应该参与到项目中来，这样才能达到最好的效果，效率最高，而且可以相互学习，提高工作的干劲。